2025/10/17 00:56 1/2 团队训练

本页面的时间范围是2020.07.11-2020.07.17的周报

前一篇:week_summary_9

后一篇:week_summary_11

为保证规定格式,从下一篇起∏prev和next周报篇数移至页面末尾。

团队训练

牛客多校第一场

牛客多校第二场

李淳一

比赛

团队比赛,见上。

学习总结

见识到了很多技巧。比如说,二维GCD和LCM数组的记忆化优化,在STLmap中引入自定义比较运算符以 实现eps的效果等等。

为什么要用eps□浮点数运算之后,例如32位浮点数(现在一般是64位),由于精度的问题,本该相同的两个数,32位的末尾几位可能变得不同。这个时候它们用普通的"=="比较就不相等了,会导致WA的发生。

解决办法,是使用一个非常小的eps□只要能覆盖32位的末尾几位就行。如果太大,可能会导致本不该相等的两个数判断为相等,使得新的WA出现;太小可能无法实现eps功能。如果题目的样例区分度导致精度损失到eps忽大忽小,合理区间消失了,就可能是题目的问题或者方法的问题。

在第二场比赛的B题中[AC代码设置了1e12作为eps]当然这不代表其他的eps就一定不可行[eps的合理范围是一个区间。

还有,嵌套的运算越多,运算越高级,精度越差,需要的eps越大。例如斜率dx/dy精度已经损失了一部分,如果再嵌套一个log□改成log(dx)-log(dy)□精度会更差。因此为了方便取eps□尽量减少运算次数。

第二场比赛K题还见到了积分算法的模板。

本周推荐

推荐第一场比赛的DIII是超简单的数学,而D是大学解析几何入门好题。

胡湘鹏

比赛

学习总结

体会到了一群队伍同时打比赛的感觉,也看到了同别人的差距,会加倍努力

本周推荐

推荐第一场比赛的A□是字符串的有趣结论。

马逸行

比赛

参加了团队比赛

学习总结

这次暴露了我的一些问题吧orz 一方面是在审题中,英文阅读能力需要提高,同时也要结合所学过的知识及时识别出要点。 另一个问题是思考上。有时候出现了思考的比较简单(尽管我还没想通为啥是max(len_a, len_b)□□然后就容易钻牛角尖一直T什么的。看到了TLE的限制,也让我重视每一部分的复杂度quq

本周推荐

推荐第一场比赛的FI是字符串的有趣结论。

页面链接

前一篇:week_summary_9

后一篇:week summary 11

From:

https://wiki.cvbbacm.com/ - CVBB ACM Team

Permanent link:

https://wiki.cvbbacm.com/doku.php?id=2020-2021:teams:namespace:week_summary_10&rev=1594971389

Last update: 2020/07/17 15:36



https://wiki.cvbbacm.com/ Printed on 2025/10/17 00:56