

2020/08/15 -- 2020/08/21 周报

团队

2020.08.19 [2020杭电多校第一场](#)

2020.08.21 [2020杭电多校第二场](#)

个人

todoist(补题)

2020牛客暑期多校训练营 (第一场) CJY G XX C

2020牛客暑期多校训练营 (第二场) **Finish**

2020牛客暑期多校训练营 (第三场) CJY J/K ZRX I

2020牛客暑期多校训练营 (第四场) CJY E/J XX G

2020牛客暑期多校训练营 (第五场) CJY G/J

2020牛客暑期多校训练营 (第六场) CJY F XX I ZRX D

2020牛客暑期多校训练营 (第七场) CJY E ZRX A

2020牛客暑期多校训练营 (第八场) XX J ZRX B/C

2020牛客暑期多校训练营 (第九场) ZRX L

2020牛客暑期多校训练营 (第十场) CJY G XX B ZRX F

2020加赛1 CJY A/E XX B/C ZRX D

2020加赛2 CJY E

2015ICPC北京 ZRX E (BFH)

2020杭电多校第一场 CJY **E/J** XX **J** ZRX C

2020杭电多校第二场 CJY B/D XX **H** ZRX K

CJY

专题

分拆数与五边形定理

Polya与Burnside

比赛

2020.08.15 Educational Codeforces Round 93

题目

2020牛客高校赛（第八场）D

2020杭电暑期高校赛 day1 E

ZRX

专题

dsu on tree

比赛

2020.08.19 [2020杭电多校第一场](#)

2020.08.21 [2020杭电多校第二场](#)

atcoder abc 170

topcoder round 38

cf global round 10

题目

2020牛客暑期多校训练营（第三场）I

atcoder abc 170 F

XX

专题

Lyndon分解

比赛

无

题目

2020杭电多校第一场 J

Codeforces 1393 E

Codeforces 1398 F

本周推荐

zrx

题意

hdu2020多校 第一场C

求 $F[z]$ $z \leq 1e10$, $F[j] = \sum_{i \leftarrow j} (f(i))$, $f(i)$ 是 i 的第 mid 大的因子，向下取整。

思路

$1e10$ 就打表呗，要是以 $2e6$ 为长度打表，最后只需要知道 $2e6$ 个 f_i 是多少即可。

又因为 mid 大因子最大为 $1e5$ 所以可以暴力枚举因此，复杂度为调和级数。

评论

$1e10$ 的数据量，打表是个好思路

cjy

2020牛客多校训练营（第八场）D Disgusting Relationship

题意

对于一个 n 元排列，我们记录其中长度为1的环有 a_1 个，长度为2的环有 a_2 个...长度为 n 的环有 a_n 个，记录 $f(a_1, a_2, \dots, a_n)$ 表示有多少个排列可以使环的

数量分别为以上 n 个数。

求有多少种不同的环数量情况使得 f 值不能被质数 p 整除，多组询问。

$n \leq 10^{18}, T \leq 100000, p \leq 100000$

思路

首先我们容易想到对于一个环数量组，求出它的 f 是多少，简单的排列组合可以得到 $f = \frac{n!}{1^{a_1} 2^{a_2} \dots n^{a_n} a_1! a_2! \dots a_n!}$

根据它的组合意义，可以知道它一定是一个整数，因此我们需要它分母含有 p 的数量尽可能的多。

可以发现对于 i 它的贡献是 $i^{a_i} a_i!$

显然如果 $t \cdot p^k$ 产生贡献 p^k 能产生更多的贡献。

如果 p^k 产生贡献，那么 $p^{(k-1)}$ 能产生更多的贡献($k > 1$)

因此只剩下1和 p 可以产生贡献。

令 $n = mp + r$ 若选择了 t 个 p 产生了贡献，那么1的数量不应小于 $n - t \cdot p - r$

令分母分子 p 的数量一样，可以得到：

$$\sum \lfloor \frac{m-t}{p} \rfloor + \sum \lfloor \frac{t}{p} \rfloor = \sum \lfloor \frac{m}{p} \rfloor$$

等价于组合数 C_m^t 不能整除 p 这个用lucas定理很好解决问题，剩余不能产生贡献的部分，方案数等于分拆数，因此需要用五边形定理预处理分拆

数。

评论

综合了很多的思想和方法，对这类题要格外珍惜！

XX

Twilight and Ancient Scroll

来源 CF 1393 E2

算法：字符串排序 双指针 hash 二分

题意 n 个串，每个串删一个字符或者不删，求 n 个串能排成按照字母序升序的方案的数量。

思路

1. (串内) 排序：求对于每一个串，求删除第 i 个字母后的串的排序。设 $s_{nxt_{i}}$ 为第 i 个字母右侧第一个与之不同的字母的位置。从左到右扫一遍，如果 $s_{i} > s_{nxt_{i}}$ 放到sorted序列左边，否则放到右边。
2. DP $[f_{i,j}]$ 表示第 i 个串，删除第 $s_{sorted_{j}}$ 位置的方案数。利用双指针法进行转移。
3. 判断两个串的大小[hash+二分，二分第一个不同的位置，进行比较]

[题目](#)

[代码](#)

[评论](#)

根据字符串的特殊性质进行 $O(N)$ 的排序。

From:
<https://wiki.cvbbacm.com/> - CVBB ACM Team

Permanent link:
https://wiki.cvbbacm.com/doku.php?id=2020-2021:teams:running_chicken:2020_summer_week6_report

Last update: **2020/08/24 00:26**