

2020/08/22 -- 2020/08/28 周报

团队

2020.08.25 [2020杭电多校第三场](#)

2020.08.28 [2020杭电多校第四场](#)

个人

todoist(补题)

2020牛客暑期多校训练营 (第一场) CJY G XX C

2020牛客暑期多校训练营 (第二场) **Finish**

2020牛客暑期多校训练营 (第三场) CJY J/K ZRX I

2020牛客暑期多校训练营 (第四场) CJY E XX G

2020牛客暑期多校训练营 (第五场) CJY G/J

2020牛客暑期多校训练营 (第六场) CJY F XX I ZRX D

2020牛客暑期多校训练营 (第七场) CJY E ZRX A

2020牛客暑期多校训练营 (第八场) XX J ZRX B/C

2020牛客暑期多校训练营 (第九场) ZRX L

2020牛客暑期多校训练营 (第十场) CJY G XX B ZRX F

2020加赛1 CJY A/E XX B/C ZRX D

2020加赛2 CJY E

2015ICPC北京 ZRX E (B/F/H)

2020杭电多校第一场 ZRX C

2020杭电多校第二场 CJY B/D ZRX K (C)

2020杭电多校第三场 CJY B/H/J XX A ZRX C (K)

2020杭电多校第四场 CJY I XX F ZRX J (A/H)

CJY

专题

大质数分解

比赛

Codeforces Round #665 (Div. 2)

题目

ecr 94 F

ZRX

专题

平衡树专题

拓扑排序与2-sat专题

比赛

2020.08.25 [2020杭电多校第三场](#)

2020.08.28 [2020杭电多校第四场](#)

abc 176

题目

cf 1791g

XX

专题

后缀自动机与广义后缀自动机：添加一道典型题目，添加map实现后缀自动机的写法

AC自动机：添加两道题目

FFT添加模板，添加两道题目

比赛

Atcoder Beginner Contest 176

题目

Codeforces 1383/C 1389/F 1392/F

hdu多校第二场 H

本周推荐

zrx

题意

序列里有k种不同的数，你每次可以询问l~r可以得到其中众数是多少，这个众数出现了多少次，最多询问4*k次。

思路

如果这个众数大于len/2那么能确定[r-l+1,l+r-1]的区间里是众数

4*k很容易想到线段树

每次在线段树上询问，如果能确定的话，就询问剩下两个区间，否则询问l[mid]和mid+1[r]

算一下最坏情况也是4*k

评论

4*k的操作数可以想线段树

一个数如果在区间出现次数大于len/2那么能确定[r-l+1,l+r-1]的区间里是它

cjy

ecr 94 F

题意

有一个由1-9组成的字符串，定义x-prime串为该串所有数字之和等于x并且不存在连续子串使得和是x的真约数。

求最少删多少子串可以使得不存在x-prime串($x \leq 20$, $|S| \leq 1000$)

思路

直接状压dp是不太可能的，如果能细心一下，可以发现所有不合法的x-prime串实际上在字典树上的节点个数非常少，因此我们可以在AC自动机上

dp这样就能通过这道题。

评论

本题巧妙在于它存储状态是采用了AC自动机来存储，而不是状压，这个题可以好好琢磨琢磨。

XX

[SCOI2012]喵星球上的点名

来源 SCOI

算法：广义后缀自动机

题意：每一个人的名字由两个字符串构成，如果询问串为某人的某个串的子串，那么这个人即被点到。对于每一个询问串，输出点到了几个人。全部询问结束后，输出每个人被点到的次数。

思路

对名字建广义后缀自动机。

询问一：预处理每一个节点会被多少个人的名字包含。枚举每一个人的名字，对于每一个节点，向上跳fa对其所有后缀的sz进行更新。对每一个询问，找到对应节点，输出sz即可。

询问二：对于每一个询问串，对其所在节点vist更新。全部询问结束后，枚举每一个人的名字，对于其中每一个节点，向上统计其所有后缀的出现次数。

评论

在广义后缀自动机上的统计问题要注意利用自动机的性质。

From: <https://wiki.cvbbacm.com/> - CVBB ACM Team

Permanent link: https://wiki.cvbbacm.com/doku.php?id=2020-2021:teams:running_chicken:2020_summer_week7_report&rev=1598696210

Last update: 2020/08/29 18:16